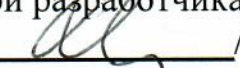


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой разработчика

Гайнутдинов Р.К. /  /

« 16 » 06 2019 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

при изучении учебной дисциплины (модуля)

Б1.О.02 Гуманитарный и социально-экономический модуль

Б1.О.02.04 Правоведение

Направление подготовки

21.03.01 «Нефтегазовое дело»

Направленность (профиль)

«Эксплуатация и обслуживание
объектов нефтегазового комплекса
Арктического шельфа»

Разработчик(и)

д.ю.н., к.ф.н., доцент каф. философии и права
Гайнутдинов Р.К.
ФИО, должность, ученая степень, (звание)

Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

1. Характеристика результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Этапы (индикаторы) освоения компетенций	Уровень освоения компетенции			
		<i>Ниже порогового</i>	<i>Пороговый</i>	<i>Продвинутый</i>	<i>Высокий</i>
УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знать:</i> теорию государства, теорию права, действие нормативных актов во времени и в пространстве и их применение, систему российского права, отрасли права;	Фрагментарные знания о теории государства, теории права, действиях нормативных актов во времени и в пространстве и их применении, системе российского права, отраслях права	Общие, но не структурированные знания о теории государства, теории права, действиях нормативных актов во времени и в пространстве и их применении, системе российского права, отраслях права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о теории государства, теории права, действиях нормативных актов во времени и в пространстве и их применении, системе российского права, отраслях права	Сформированные систематические знания о теории государства, теории права, действиях нормативных актов во времени и в пространстве и их применении, системе российского права, отраслях права
	<i>Уметь:</i> пользоваться нормативной базой, грамотно применять действующее законодательство;	Частично освоенное умение пользоваться нормативной базой, применять действующее законодательство	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение пользоваться нормативной базой, применять действующее законодательство	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения пользоваться нормативной базой, грамотно применять действующее законодательство	Сформированные умения пользоваться нормативной базой, грамотно применять действующее законодательство
	<i>Владеть:</i> навыками анализа действующего законодательства, навыками правильного толкования нормативных актов и их использования.	Фрагментарное применение навыков анализа действующего законодательства, навыков правильного толкования нормативных актов и их использования.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа действующего законодательства, навыков правильного толкования нормативных актов и их использования.	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков анализа действующего законодательства, навыков правильного толкования нормативных актов и их использования.	Успешное и систематическое применение навыков анализа действующего законодательства, навыков правильного толкования нормативных актов и их использования.
ОПК-7. Способность анализировать, составлять	<i>Знать:</i> теорию государства, теорию права, действие нормативных актов во времени и	Фрагментарные знания о теории государства, теории права, действиях нормативных актов	Общие, но не структурированные знания о теории государства, теории права, дей-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о теории государства, теории права, действиях	Сформированные систематические знания о теории государства, теории права, действиях норматив-

и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	в пространстве и их применение, систему российского права, отрасли права;	во времени и в пространстве и их применении, системе российского права, отраслях права	ствиях нормативных актов во времени и в пространстве и их применении, системе российского права, отраслях права	нормативных актов во времени и в пространстве и их применении, системе российского права, отраслях права	ных актов во времени и в пространстве и их применении, системе российского права, отраслях права
	<i>Уметь:</i> пользоваться нормативной базой, грамотно применять действующее законодательство;	Частично освоенное умение пользоваться нормативной базой, применять действующее законодательство	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение пользоваться нормативной базой, применять действующее законодательство	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения пользоваться нормативной базой, грамотно применять действующее законодательство	Сформированные умения пользоваться нормативной базой, грамотно применять действующее законодательство
	<i>Владеть:</i> навыками анализа действующего законодательства, навыками правильного толкования нормативных актов и их использования.	Фрагментарное применение навыков анализа действующего законодательства, навыков правильного толкования нормативных актов и их использования.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа действующего законодательства, навыков правильного толкования нормативных актов и их использования.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа действующего законодательства, навыков правильного толкования нормативных актов и их использования.	Успешное и систематическое применение навыков анализа действующего законодательства, навыков правильного толкования нормативных актов и их использования.

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций в рамках разделов/тем учебной дисциплины

2.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- комплект заданий для выполнения практических работ;
- тестовые задания;
- примерные темы рефератов (контрольных работ);

2.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в форме:

- зачета.

Перечень компетенций	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
----------------------	--	--------------------------------------	---

УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. <i>Знать</i> : виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Задания практических занятий, тест, контрольная работа	Оценочные средства текущего контроля
	УК-2.2. <i>Уметь</i> : проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности		
	УК-2.3. <i>Владеть</i> : методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией		
ОПК-7. Способность анализировать, составлять	ОПК-7.1. Способность использовать основные виды и содержа-		

и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ние макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью		
	ОПК-7.2. Демонстрация умения обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами		
	ОПК-7.3. Владение навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию		

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля знаний, умений, навыков

3.1 Критерии и шкала оценивания практических занятий

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины предполагается участие в практических занятиях, что позволяет расширить процесс познания, раскрыть понимание значимости осваиваемой дисциплины.

Перечень, планы и методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям представлен в методических указаниях по дисциплине.

Компетенции УК-2, ОПК-7, формируемые и оцениваемые на практических занятиях			
Уровень сформированности			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические знания о теории государства, теории права, действиях нормативных актов во времени и в пространстве и их применении, системе российского права, отраслях права	Сформированные умения пользоваться нормативной базой, грамотно применять действующее законодательство	Успешное и систематическое применение навыков анализа действующего законодательства, навыков правильного толкования нормативных актов и их использования.	Ответы на практических занятиях лаются полные, четкие и правильные. Студент активно участвует в обсуждении всех вопросов, дополняет ответы других участников
Сформированные,	В целом успешные,	В целом успешное,	Ответы на практических заняти-

но содержащие отдельные пробелы знания о теории государства, теории права, действиях нормативных актов во времени и в пространстве и их применении, системе российского права, отраслях права	но содержащие отдельные пробелы умения пользоваться нормативной базой, грамотно применять действующее законодательство	но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа действующего законодательства, навыков правильного толкования нормативных актов и их использования.	ях даются полные, но не всегда достаточно обоснованные и точные. Студент участвует в обсуждении вопросов, иногда дополняет ответы других участников.
Общие, но не структурированные знания о теории государства, теории права, действиях нормативных актов во времени и в пространстве и их применении, системе российского права, отраслях права	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение пользоваться нормативной базой, грамотно применять действующее законодательство	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа действующего законодательства, навыков правильного толкования нормативных актов и их использования.	Ответы на практических занятиях даются неполные и недостаточно обоснованные. Студент не участвует в обсуждении вопросов, лишь отвечая на вопросы преподавателя.
Фрагментарные знания о теории государства, теории права, действиях нормативных актов во времени и в пространстве и их применении, системе российского права, отраслях права	Частично освоенное умение пользоваться нормативной базой, применять действующее законодательство	Фрагментарное применение навыков анализа действующего законодательства, навыков правильного толкования нормативных актов и их использования.	Студент не участвует в обсуждении вопросов на практических занятиях. На вопросы преподавателя отказывается или не может дать ответа по существу поставленного вопроса.

Баллы	Критерии оценивания
20	Участие в обсуждении вопросов на практических занятиях. Полная или частичная правильность в выступлениях на занятиях.
0	Пропуск всех занятий по неуважительной причине или неучастие в обсуждении вопросов на практических занятиях. Отказ от выступлений на занятиях.

3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования

представлены в методических указаниях к выполнению практических/лабораторных/самостоятельных работ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

- 1) Основы конституционного строя РФ могут быть пересмотрены:
 - а) Президентом РФ;
 - б) Государственной Думой РФ;
 - в) Конституционным собранием РФ;
 - г) Советом Федерации.

- 2) Особенности приобретения и прекращения всех форм и видов собственности могут устанавливаться:
 - а) постановлениями Правительства РФ;
 - б) Федеральными законами РФ;
 - в) Указами Президента РФ;
 - г) приказами министерства;

- 3) Право граждан на бесплатную медицинскую помощь относится к числу прав:
 - а) личных;
 - б) экономических;
 - в) социальных;
 - г) политических.

- 4) Правоспособность гражданина утрачивается:
 - а) в момент смерти;
 - б) с момента возникновения дееспособности;
 - в) по достижению 16-летнего возраста;
 - г) по достижению совершеннолетия.

- 5) Особо тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за которые предусмотрено наказание:
 - а) свыше 10 лет лишения свободы;
 - б) свыше 20 лет лишения свободы;
 - в) до 10 лет лишения свободы;
 - г) денежные штрафы;

- 6) Вещи индивидуального пользования (одежда, обувь), признаются:
 - а) собственностью того супруга, который ими пользовался;
 - б) оцениваются, и сумма делится на три части (муж-жена-дети);
 - в) оцениваются, и сумма делится на четыре части (муж-жена-дети-родители);
 - г) делятся в равной стоимости между супругами.

- 7) Право собственности состоит из правомочий:
 - а) владения, пользования, распоряжения;
 - б) наследования, распоряжения, пользования;
 - в) купли, продажи, обмена;
 - г) купли, распоряжения, пользования.

3.3 Критерии оценки тестирования обучающихся

Компетенции УК-2, ОПК-7, оцениваемые с помощью тестового задания			
Уровень сформированности			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические знания о теории государства, теории права, действиях нормативных актов во времени и в пространстве и их применении, системе российского права, отраслях права	Сформированные умения пользоваться нормативной базой, грамотно применять действующее законодательство	Успешное и систематическое применение навыков анализа действующего законодательства, навыков правильного толкования нормативных актов и их использования.	90-100 % правильных ответов
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о теории государства, теории права, действиях нормативных актов во времени и в пространстве и их применении, системе российского права, отраслях права	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения пользоваться нормативной базой, грамотно применять действующее законодательство	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа действующего законодательства, навыков правильного толкования нормативных актов и их использования.	70-89 % правильных ответов
Общие, но не структурированные знания о теории государства, теории права, действиях нормативных актов во времени и в пространстве и их применении, системе российского права, отраслях права	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение пользоваться нормативной базой, грамотно применять действующее законодательство	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа действующего законодательства, навыков правильного толкования нормативных актов и их использования.	50-69 % правильных ответов
Фрагментарные знания о теории государства, теории права, действиях нормативных актов во времени и в пространстве и их применении, системе российского права, отраслях права	Частично освоенное умение пользоваться нормативной базой, применять действующее законодательство	Фрагментарное применение навыков анализа действующего законодательства, навыков правильного толкования нормативных актов и их использования.	49% и меньше правильных ответов

3.4 Критерии и шкала оценивания контрольной работы (реферата)

Перечень контрольных работ (рефератов), теоретические сведения и список вопросов для контроля знаний представлен в методических указаниях.

В ФОС включены темы контрольных работ (рефератов):

1. Понятие правоотношения.
2. Субъекты, объекты и содержание правоотношения.
3. Виды правоотношений, основания возникновения, изменения и прекращения.

4. Правомерное поведение.
5. Правонарушение: признаки, состав, виды.
6. Юридическая ответственность, понятие, виды
7. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
8. Правосознание и правовая культура.
9. Правовое государство.
10. Понятие и виды гражданских правоотношений.

Компетенции УК-2, ОПК-7, оцениваемые с помощью контрольной работы (реферата)			
Уровень сформированности			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические знания о теории государства, теории права, действиях нормативных актов во времени и в пространстве и их применении, системе российского права, отраслях права	Сформированные умения пользоваться нормативной базой, грамотно применять действующее законодательство	Успешное и систематическое применение навыков анализа действующего законодательства, навыков правильного толкования нормативных актов и их использования.	Выполнение всех требования к написанию и защите контрольной работы (реферата): работа написана в указанные сроки в соответствии с темой, обоснована ее актуальность, определены степень изученности, хронологические и территориальные рамки, объект и предмет исследования, дан анализ источниковой базы, методов исследования, структура работы обладает внутренней логикой, верно сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению.
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о теории государства, теории права, действиях нормативных актов во времени и в пространстве и их применении, системе российского права, отраслях права	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения пользоваться нормативной базой, грамотно применять действующее законодательство	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа действующего законодательства, навыков правильного толкования нормативных актов и их использования.	Основные требования к контрольной работе (реферату) и его защите выполнены, работа написана в указанные сроки и в соответствии с темой, обоснована ее актуальность, определены степень изученности, хронологические и территориальные рамки, объект и предмет исследования, дан анализ источниковой базы, методов исследования, структура работы в целом логична, однако в работе допущены недочеты, такие как: неточности и недостаточная последовательность в изложении материала, несоответствие требованиям по объему реферата и оформлению.
Общие, но не структурированные знания о теории государства, теории права, действиях нормативных актов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение пользоваться нормативной базой, грамотно применять	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа действующего законодательства,	Значительная часть требований к контрольной работе (реферату) и его защите выполнены, работа написана в указанные сроки или с незначительным отступлением от них, в соответствии с темой, недо-

во времени и в пространстве и их применении, системе российского права, отраслях права	действующее законодательство	навыков правильного толкования нормативных актов и их использования.	статочны точно определены или отсутствуют отдельные разделы «Введения» (актуальность, степень изученности, хронологические и территориальные рамки, объект и предмет исследования, источниковая базы, методы исследования), при построении структуры работы отсутствует логика, допущены фактические ошибки в изложении материала, работа не соответствует требованиям по объему реферата и оформлению.
Фрагментарные знания о теории государства, теории права, действиях нормативных актов во времени и в пространстве и их применении, системе российского права, отраслях права	Частично освоенное умение пользоваться нормативной базой, применять действующее законодательство	Фрагментарное применение навыков анализа действующего законодательства, навыков правильного толкования нормативных актов и их использования.	Работа сдана несвоевременно, со незначительным отступлением от указанных сроков. Тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Отсутствуют необходимые части такие как «Введение», «Заключение», нет научно-справочного аппарата, при построении структуры работы отсутствует логика, допущены грубые фактические ошибки в изложении материала, работа не соответствует требованиям по объему реферата и оформлению.

Баллы	Критерии оценивания
20	Контрольная работа (реферат) выполнена полностью или частично, без ошибок или с незначительными ошибками, но обучающийся при этом владеет необходимыми умениями по теме работы.
0	Контрольная работа с грубыми ошибками или не выполнена.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации

4.1 Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом

Оценка	Критерии оценки
10 («зачтено»)	Обучающийся владеет обязательным объемом знаний по истории; самостоятельно в ответах, может оперировать исторической терминологией.
0 («незачтено»)	Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний по истории, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

4.2 Критерии и шкала оценивания на зачете.

Сформированность компетенций	Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Сформированы</i>	<i>Зачтено</i>	10-20	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не сформированы</i>	<i>Не зачтено</i>	Менее 10	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания для внутренней оценки уровня сформированности компетенций

Оценочные материалы содержат задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующие уровень сформированности компетенций.

Контрольные задания соответствуют принципам валидности, однозначности, надежности и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Задание для оценки сформированности компетенции
УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. <i>Знать</i> : виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Тестовые вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
	УК-2.2. <i>Уметь</i> : проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	
	УК-2.3. <i>Владеть</i> : методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией	
ОПК-7. Способность анализировать, составлять и применять техническую документацию, связан-	ОПК-7.1. Способность использовать основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью	
	ОПК-7.2. Демонстрация умения обобщать информацию и заносить в бланки макетов в	

ную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	соответствии с действующими нормативами	
	ОПК-7.3. Владение навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию	

5.1. Комплекс заданий сформирован таким образом, чтобы осуществить процедуру проверки одной компетенции у обучающегося в течение 5-10 минут в письменной или устной формах.

Тестовые вопросы

- 1) Конституцией РФ не предусмотрено _____ судопроизводство:
 - а) федеральное надзорное;
 - б) конституционное;
 - в) уголовное;
 - г) гражданское.

- 2) Нормативно-правовой акт принятый компетентными органами в соответствии с законом называется:
 - а) подзаконным;
 - б) постановлением;
 - в) распоряжением;
 - г) указом.

- 3) Законодательную власть в РФ осуществляет:
 - а) Президент;
 - б) Правительство;
 - в) суды РФ;
 - г) парламент.

- 4) Закон это:
 - а) решение суда по конкретному делу, которому придан нормативный характер;
 - б) нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти;
 - в) нормативно-правовой акт принятый любым органом власти;
 - г) правило, ставшее привычным в том или ином обществе.

- 5) Референдум – это:
 - а) опрос населения по интересующему государство вопросу;
 - б) всенародное голосование по наиболее важным вопросам;
 - в) опрос, проводимый какой-либо партией;
 - г) выборочный опрос представителей какой-либо социальной группы.

Шкала оценивания комплексного задания

Оценка (баллы)	Критерии оценки (пример)
----------------	--------------------------

5 «отлично»	90-100 % правильных ответов
4 «хорошо»	70-89 % правильных ответов
3 «удовлетворительно»	50-69 % правильных ответов
2 «неудовлетворительно»	49% и меньше правильных ответов

Сформированность компетенций у обучающихся проводится в соответствии с оценочной шкалой.

Тестовые задания

Демонстрация умений и навыков работы с программой «Консультант+»: поиск необходимых законов, подборка законодательных актов по теме

Демонстрация умений и навыков работы с программой «Гарант»: поиск необходимых законов, подборка законодательных актов по теме.

Оценка (баллы)	Критерии оценки
1	Компетенция сформирована, если обучающийся продемонстрировал умения работы с программными средствами
0	Компетенция не сформирована, если обучающийся не продемонстрировал умения работы с программными средствами

Сформированность компетенций у обучающихся проводится в соответствии с оценочной шкалой.

Ситуационные задачи

1. Киясов, проживающий в г. Ханты-Мансийске, в 2010 г. окончил среднюю школу. В июле того же года он приехал в Москву с целью поступления в институт. Однако в приеме документов ему отказали, сославшись на то, что он не является жителем г. Москвы. Правомерны ли такие действия?
2. Хватов с женой и 19-летней дочерью возвращались из поездки на дачу. Стремясь быстрее попасть домой, он проехал перекресток на красный сигнал светофора, при этом по неосторожности сбил пешехода. Здоровью последнего был причинен тяжкий вред. В числе свидетелей преступления была и жена Хватова, которая отказалась давать показания. Можно ли привлечь ее к уголовной ответственности за отказ от дачи показаний?
3. Гражданка РФ Перова вступила в брак с гражданином Анголы Ф. Сантушем, который учился в одном из вузов г. Воронежа. После завершения обучения супруги уехали на родину мужа. Через некоторое время Перова приобрела гражданство республики Ангола. Прекратится ли в этой связи у нее гражданство РФ?

4. Биолог Хлебникова, выйдя замуж за испанца, уехала на его родину. Будучи беременной, она вернулась в г. Астрахань навестить родителей, где родила сына. Какое гражданство приобретет ребенок?
5. Между преподавателями юридического факультета университета возник спор о полномочиях палат Федерального Собрания. Муромцев полагал, что Государственная Дума вправе выдвигать обвинение против Президента РФ с целью импичмента и отрешать его от должности. Савельев считал, что отрешить Президента РФ от должности вправе лишь Совет Федерации. Кто из них прав?

<i>Оценка (баллы)</i>	<i>Критерии оценки</i>
1	Компетенция сформирована, если обучающийся продемонстрировал навыки работы разрешения задач
0	Компетенция не сформирована, если обучающийся не продемонстрировал навыки разрешения задач

Сформированность компетенций у обучающихся проводится в соответствии с оценочной шкалой

6. Общая характеристика уровня сформированности компетенций

<i>Уровень сформированности компетенций</i>	<i>Критерии оценки</i>
<i>Высокий</i>	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.
<i>Продвинутый</i>	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
<i>Базовый</i>	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.
<i>Не освоены</i>	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.